



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ildney de Fátima Souza Cavalcanti		UFAL
PONTO SORTEADO		
10- New Literacies and English Language Teaching and Learning: possibilities and critical reflections.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de plano de aula organizado, com descrição dos objetivos e metodologias</li> <li>Uso estratégico de técnicas para verificação do entendimento dos/as alunos/as.</li> <li>Trabalho de contextualização dos conteúdos enfocados</li> <li>Utilização adequada de recursos didáticos</li> <li>Concatenação lógica das etapas da aula</li> </ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulação clara de conceitos cruciais.</li> <li>Uso de recursos didáticos motivadores do interesse do alunado.</li> <li>Produção oral (fluência e pronúncia) em língua inglesa em nível linguístico avançado</li> <li>Utilização de registro acadêmico em língua inglesa adequado para o ensino superior</li> <li>Interação com o público presente.</li> </ul>	
3. Conhecimento teórico (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência do aparato conceitual ao tópico sorteado</li> <li>Domínio do conteúdo ministrado, com referências a autores e autoras da área.</li> <li>Atualização na bibliografia de referência utilizada.</li> <li>Demonstração de posicionamento crítico em relação ao conhecimento enfocado.</li> </ul>	

*Ildney de Fátima Souza Cavalcanti*

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 30 de Agosto de 2017.

Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Adriana Lopes Lisboa Tibana	UFAL
PONTO SORTEADO	

**10- New Literacies and English Language Teaching and Learning: possibilities and critical reflections.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estruturação da aula com boa organização e apresentação de objetivos claros.</li><li>Uso de estratégias para verificar o entendimento dos/as alunos/as.</li><li>Contextualização do conteúdo ministrado levando em conta o conhecimento prévio dos alunos.</li><li>Utilização adequada de recursos didáticos.</li></ul>
<b>2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de linguagem adequada ao contexto universitário.</li><li>Fluência e conhecimento da norma culta da língua inglesa.</li><li>Pronúncia da língua inglesa adequada a uma inteligibilidade internacional.</li><li>Busca de interação/contato com os presentes em sala.</li><li>Demonstração de capacidade de síntese de conceitos centrais.</li><li>Utilização de recursos didáticos que promovam o interesse do alunado.</li></ul>
<b>3. Conhecimento teórico (5,0)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstração de conhecimento do conteúdo ministrado, não apenas citações de autores da área.</li><li>Demonstração de atualização no assunto.</li><li>Demonstração de reflexão teórico-crítica.</li><li>Adequação ao tema.</li></ul>



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

## ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Christiane Batinga Agra	IFAL
PONTO SORTEADO	
New Literacies and English Language Teaching and Learning: possibilities and critical reflexions	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boa estruturação do plano de aula, com objetivos e metodologia claros e uma sequenciação adequada.</li> <li>Contextualização do conteúdo ministrado à realidade do contexto acadêmico.</li> <li>Utilização adequada dos recursos didáticos.</li> </ul>
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de linguagem adequada ao contexto acadêmico.</li> <li>Utilização da linguagem oral num nível de fluência avançado.</li> <li>Demonstração de capacidade de interação com o público.</li> <li>Capacidade de adequação e síntese dos conteúdos ao tempo da aula.</li> </ul>
3. Conhecimento teórico (5,0 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstração de conhecimento teórico acerca do conteúdo ministrado.</li> <li>Bibliografia atualizada em relação às teorias utilizadas.</li> <li>Capacidade de articulação e reflexão crítica entre as teorias e entre teorias e prática.</li> </ul>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 30 de Agosto de 2017.